

Принято педагогическим советом
МОУ «СОШ №19»
Протокол № 9 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 19»



Н.В.Лобачева
Приказ № 149/1 от 01.09.2023

Департамент образования Вологодской области
Управление образования Администрации города Вологды
МОУ «СОШ № 19»

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Хочу быть успешным»

Вологда

2023

Пояснительная записка

Программа «Хочу быть успешным» **разработан в соответствии с:**

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196;

*Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 (ред. от 23 декабря 2020 г. №766).

Направленность программы состоит в развитии познавательных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся. Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.

Актуальность программы определена следующими факторами:

Программа представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребенка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса третьеклассников как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Особую значимость данная программа имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знания, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Актуальность выбора определена еще и следующими факторами: на основе диагностики выявлено, что у обучающихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции. Программа курса «Хочу быть успешным» направлена на решение этой проблемы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов

ученик научиться:

- иметь представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

Второй уровень результатов

ученик получит возможность для формирования:

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Третий уровень результатов

ученик научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы обосновывать свою позицию;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя

- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Качества личности, которые будут развиты у обучающихся в результате освоения программы:

- целеустремлённость и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
- уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение;
- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение, тестирование;
- выполнение творческих, проектных заданий.

Формы подведения итогов программы:

- открытые мероприятия;
- создание презентаций;
- викторины, игры;

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Программа «Хочу быть успешным» реализуется в объеме 34 часов.

Занятия проводятся по подгруппам (10-15 человек), по 40 минут.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во аудиторных часов</i>	<i>Кол-во внеаудиторных часов</i>	<i>Всего часов</i>
1	Знакомство. Введение в мир психологии	Знакомство с понятием «психология» Упражнения: «Знакомство», «Имя превратилось», «Ласковое имя» Рисование имени	2	0	2
2	Правила школьной жизни	Знакомство с правилами школьной жизни	2	0	2
3	Мир эмоций. Мимика и жесты	Беседа по теме «Мир эмоций», игра «Угадай эмоцию», упражнение «Объясни без слов»	2	0	2
4	Радость	Беседа по теме	2	0	2

		Упражнение «Зоопарк» Рисунок радости			
5	Страх. Как бороться со страхом	Сказка «Девочка с мышкой» Рисование после обсуждения по сказке	2	0	2
6	Гнев. Откуда берется гнев?	Чтение сказки, обсуждение Упражнение «Закончи предложение»	0	2	2
7	Может ли гнев быть полезным	Чтение истории «О мальчике Сереже, который всего боялся и потому кусался», обсуждение Сказка «Как ромашки с васильками поссорились», рисование	0	2	2
8	Обида и прощение	Беседа по теме, рисование «Мир без обид»	0	2	2
9	Разные чувства	Упражнения «Закончи предложение», «Ожившие чувства», рисование	2	0	2
10	Мешок хороших качеств	Беседа по теме	0	2	2
11	«Темные» и «светлые» качества	Чтение и обсуждение сказки «Перчатка» Упражнение «Темные и светлые мешочки»	2	0	2
12	Какие бывают трудности?	Беседа по теме в кругу	0	2	2
13	Школьные трудности	Рисование по теме, обсуждение в кругу	0	2	2
14	Трудности дома	Рисование по теме, обсуждение в кругу	2	0	2
15	Трудности на улице	Рисование по теме, обсуждение в кругу	0	2	2
16	Мой внутренний мир	Рисование по теме с использованием мандалатерапии	0	2	2
17	Хочу быть успешным (рефлексия)	Подведение итогов курса	0	2	2
			16	18	34

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество теоретических часов	Количество практических часов
1	Знакомство. Введение в мир психологии	2	0
2	Правила школьной жизни	2	0
3	Мир эмоций. Мимика и жесты	1	1

4	Радость	1	1
5	Страх. Как бороться со страхом	1	1
6	Гнев. Откуда берется гнев?	1	1
7	Может ли гнев быть полезным	1	1
8	Обида и прощение	1	1
9	Разные чувства	1	1
10	Мешок хороших качеств	2	0
11	«Темные» и «светлые» качества	0	2
12	Какие бывают трудности?	1	1
13	Школьные трудности	0	2
14	Трудности дома	0	2
15	Трудности на улице	0	2
16	Мой внутренний мир	0	2
17	Хочу быть успешным (рефлексия)	0	2
		14	20