

Принято педагогическим советом
МОУ «СОШ №19»
Протокол № 9 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 19»



Н.В.Лобачева
Приказ № 149/1 от 01.09.2023

**Департамент образования Вологодской области
Управление образования Администрации города Вологды
МОУ «СОШ № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

« Герои Вологодчины »

Вологда
2023

Пояснительная записка

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» (далее — Программа) для 3-4 классов разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

— письма Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 №ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».

Нормативную правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы.

- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» от 28.12.2020 № 4837-ОЗ
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).

Актуальность программы «Герои Вологодчины»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти о подвигах и достижениях предков.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Цель программы: знакомство обучающихся с героями Вологодской области, совершившими подвиги как в военное, так и в мирное время.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с героями Вологодской области;
- раскрыть значение понятий: «подвиг», «герой», «подвижник», «меценат», «самоотверженность», «самопожертвование» и др.;
- выявить нравственные качества, присущие героям;
- учить выражать свои мысли и чувства.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества: доброту, бескорыстие, тактичность, верность, отзывчивость, постоянное культурное развитие и соблюдение правил морали;
- воспитывать уважение к людям, заслуживающим человеческое признание;

- воспитывать чувство патриотизма;
- формировать желание совершать добрые поступки.

Развивающие:

- формировать у учащихся умение выделять и понимать информацию патриотической направленности;
- развивать читательскую компетенцию;
- развивать собственные литературные способности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- открытие своих способностей через самовыражение и самореализацию в значимых формах деятельности.

Метапредметные:

- уметь общаться с людьми;
- вести самостоятельный творческий поиск и совместную деятельность с родителями;
- создавать свой творческий исследовательский проект.

Предметные:

- владение умением работать с различными историческими источниками (анализировать и обобщать факты);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- оформление фото, дневников похода, экскурсии.

Универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- проводить поиск информации в документах, письмах и др., материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в прошлые времена, памятники культуры, рассказывать о событиях истории;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории.

Учащиеся получат возможность научиться:

- давать характеристику исторического развития родного края;
- составлять родословные схемы;
- высказывать суждения о значении исторического и культурного наследия родного края;
- определять значимость музееведения и краеведения в целом.

Содержание курса «Герои Вологодчины»

Программа «Герои Вологодчины» включает в себя девять тем:

- «Готовность к подвигу»;
- «Героические страницы истории»;
- «Подвиги в мирное время»;
- «Трудовой подвиг»;
- «Воинская слава России»;
- «Женский подвиг»;
- «Победный путь к звёздам»;
- «Герои Победы»;
- «Воспитывай в себе героя».

1. «Готовность к подвигу» (2 часа)

Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал».

2. «Героические страницы истории» (5 часов)

Вологодский меценат Христофор Семёнович Леденцов. Российский купец Иван Андреевич Милютин. Российский общественный деятель Николай Васильевич Верещагин. Русский путешественник Семён Иванович Дежнёв. Русский историк Николай Дмитриевич Чечулин. Понятия: «честь», «любовь к Родине».

3. «Подвиги в мирное время» (3 часа)

Подвиг советского моряка-подводника Преминина Сергея Анатольевича. Герои наших дней. Юные герои. Спасатели – сотрудники МЧС. Понятия: «мужество», «отвага», «самоотверженность».

4. «Трудовой подвиг» (6 часов)

Труд- основа счастья. «Герои труда», «общественно-полезный труд», «созидание». Российский врач Матвей Яковлевич Мудров. Русский художник Василий Васильевич Верещагин. Русский поэт Николай Михайлович Рубцов. (Участие в фестивале поэзии «Рубцовская осень», акции «Читаем Рубцова») Русский писатель Василий Иванович Белов. Советский и российский композитор Валерий Александрович Гаврилин. (Экскурсия в музей «Литература. Искусство. Век XX») Советский и российский художник Владимир Николаевич Корбаков. (Экскурсия в Музейно-творческий центр «Дом Корбакова»)

5. «Воинская слава России» (4 часа)

Дни воинской славы. Профессия – Родину защищать. Поэт войны и сценарист Сергей Сергеевич Орлов. Самарин Михаил Андреевич – Герой Советского Союза.

Праздник – День защитника Отечества. Акция «Подарок солдату». Понятия: «Родина», «Отечество», «долг», «отвага», «служение Родине».

6. «Женский подвиг» (3 часа)

Защитницы Отечества. Подвиг женщин на войне. Труженики тыла. Отважные женщины современности. Подвиг матери. Понятие «самопожертвование».

7. «Победный путь к звёздам» (2 часа)

Советский космонавт Павел Иванович Беляев. Космос в нашей жизни. Понятия: «космос», «Вселенная», «ответственность», «устремлённость», «мечта». Советский авиаконструктор Сергей Владимирович Ильюшин.

8. «Герои Победы» (5 часов)

Герои Великой Отечественной войны. Советский военачальник Иван Степанович Конев. Лётчик-истребитель Александр Федорович Клубов. Советский военный деятель Александр Константинович Панкратов. Советский лётчик и военачальник Евгений Николаевич Преображенский. Дети-герои. Понятия: «сила духа», «самоотверженность».

9. «Воспитай в себе героя» (4 часа)

Интервью с героем. Книги о войне. Подведение итогов. Понятия: «любопытность», «патриотизм», «эстафета героических дел». Составление индивидуального проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Общее количество часов
1	«Готовность к подвигу»	2
2	«Героические страницы истории»	5
3	«Подвиги в мирное время»	3
4	«Трудовой подвиг»	6
5	«Воинская слава России»	4
6	«Женский подвиг»	3
7	«Победный путь к звездам»	2
8	«Герои Победы»	5
9	«Воспитаю в себе героя»	4
	Итого	34

