

Принято педагогическим советом
МОУ «СОШ №19»
Протокол № 8 от 30.08.2021



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 19»
Н.В.Лобачева
Приказ № 255/1 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Основы безопасности жизнедеятельности»

7-9 классы

Учитель Яблокова Ирина Викторовна

2021-2024 учебный год

1. Планируемые результаты

Личностные результаты обучения:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Чрезвычайные ситуации природного характера, обеспечение безопасности населения

- Наводнения.
- Ураганы, бури, смерчи.
- Землетрясения.
- Цунами.
- Обвалы, оползни, сели.
- Лесные и торфяные пожары.
- Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.

Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

ЧС природного характера и защита населения от их последствий. Понятие наводнения, их классификация. Поражающие факторы и мероприятия по защите от наводнений. Действия при угрозе и во время наводнений. Основные понятия, классификация и причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь, смерчей. Меры по обеспечению безопасности. Правила поведения и действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь, смерчей. Действия во время ураганов, бурь, смерчей. Обеспечение безопасности дорожного движения. Понятие землетрясения, причины возникновения и их классификация. Основные характеристики землетрясений, их последствия. Меры по снижению потерь и ущерба. Правила безопасного поведения во время землетрясения. Понятие цунами, причины возникновения и основные характеристики. Последствия воздействия цунами и меры обеспечения безопасности. Действия населения при угрозе цунами. Обвалы, оползни, сели. Основные понятия, параметры и причины возникновения. Поражающие факторы. Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них. Правила поведения и действия во время оползней, селей, обвалов. Понятие лесных и торфяных пожаров, их классификация и причины возникновения. Поражающие факторы и возможные последствия лесных и торфяных пожаров, их профилактика. Тушение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения и действия при природных пожарах. Чрезвычайные ситуации биологического

происхождения. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Общие рекомендации по поведению при опасных явлениях природы. Правила поведения и действия при грозе Способы вязки узлов. Социально-криминальные ситуации и безопасность человека.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Ранения и травмы. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок. Правила наложения жгута. Наложение стерильных повязок.

Помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары, обморожение. Помощь при поражении электрическим током, молнией. Отработка

правил оказания первой медицинской помощи при переломах. Эвакуация пострадавших. Способы безносилочного переноса пострадавших.

Безносилочный перенос при эвакуации пострадавших. Правила оказания первой медицинской помощи.

Практические занятия по разделам.

Действия при угрозе и во время наводнений. Действия во время ураганов, бурь, смерчей. Правила поведения и действия во время оползней,

селей, обвалов. Правила безопасного поведения и действия при природных пожарах. Способы вязки узлов. Правила наложения жгута.

Наложение стерильных повязок. Отработка правил оказания первой медицинской помощи при переломах. Безносилочный перенос при

эвакуации пострадавших. Правила оказания первой медицинской помощи.

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного и социального характера, обеспечение безопасности.

Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека

Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера

Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Пожары. Взрывы. Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.

Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего

излучения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Гидродинамические аварии

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время

гидродинамических аварий.

Нарушение экологического равновесия

Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

Безопасное поведение на улицах и дорогах

Правила для велосипедистов. Правила для роллинга. Снаряжение. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий.

Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны. Как себя вести, когда избежать силового контакта невозможно. Самозащита в общественном транспорте. Самозащита в замкнутом помещении. Особенности схватки на лестнице.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Вредные привычки и их профилактика.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Характеристика поражений аварийно химическими опасными веществами.

Основы первой медицинской помощи пострадавшим от АХОВ.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ. Эвакуация пострадавших.

Практические занятия по разделам.

Отработка действий при пожарах и взрывах. Действия при аварии на химическом объекте. Отработка нормативов по одеванию противогаза. Действия при авариях на АЭС. Помощь при радиоактивном поражении. Действия в случае гидродинамической аварии. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ. Эвакуация пострадавших.

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Современный комплекс проблем безопасности.

Национальная безопасность России.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания.

Раздел 2. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Государственные структуры по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия по отработке безопасного поведения обучаемых в опасных и чрезвычайных ситуациях. (Входящие в темы раздела).

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности развития человека в подростковом возрасте.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Правовые аспекты взаимоотношений полов.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Основы медицинских знаний.

Первая медицинская помощь.

Практические занятия. (Входящие в темы раздела).

Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи

Тематический план

7 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Кол-во часов	
		Раздел	Тема
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства.	24	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	24	
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, обеспечение безопасности. Чрезвычайные ситуации природного характера, обеспечение безопасности населения		23
	Наводнения.		4
	Ураганы, бури, смерчи. Землетрясения.		8
	Цунами. Обвалы, оползни, сели.		5
	Лесные и торфяные пожары. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.		6
	Современный комплекс проблем безопасности		1

	Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи.	11	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	2	
2	Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.		2
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	9	
3	Ранения и травмы. Первая помощь при ранениях		1
4	Правила наложения повязок.		1
5	Правила наложения жгута. Наложение стерильных повязок.		1
6	Помощь при переломах.		1
7	Тепловые и солнечные удары, обморожение. Помощь при поражении электрическим током, молнией.		1
8	Отработка правил оказания первой медицинской помощи при переломах.		1
9	Эвакуация пострадавших. Способы безносилочного переноса пострадавших		1
10	Безносилочный перенос при эвакуации пострадавших. Правила оказания первой медицинской помощи.		2
	Итого	34	

Тематический план

8 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Кол-во часов	
		Раздел	Тема
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства.	27	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	27	
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного и социального характера, обеспечение безопасности. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.		26
	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера		2
	Пожары и взрывы		5
	Аварии с выбросом опасных химических веществ		4
	Аварии с выбросом радиоактивных веществ		5
	Гидродинамические аварии		4
	Нарушение экологического равновесия		5

	Безопасное поведение на улицах и дорогах		1
	Современный комплекс проблем безопасности		1
	Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи.	8	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	5	
2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.		1
3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.		1
4	Вредные привычки и их профилактика.		1
5	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.		2
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3	
6	Характеристика поражений аварийно химическими опасными веществами.		1
7	Основы первой медицинской помощи пострадавшим от АХОВ.		1
8	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ. Эвакуация пострадавших.		1
	Итого	34	

Тематический план

9 класс

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов	
		Раздел	Тема
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества, государства.	16 16	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	5	
1	Современный комплекс проблем безопасности.		5
	Раздел 2. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	8	
2	Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2

3	Государственные структуры по защите населения в чрезвычайных ситуациях.		2
4	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		4
5	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	3
6	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18 11	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	11	
6	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности развития человека в подростковом возрасте.		3
7	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.		4
8	Факторы, разрушающие здоровье.		4
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	7	
9	Основы медицинских знаний.		3
10	Первая помощь.		4

34

Итого
