

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Аннотация
Духовно-нравственное направление	
Разговоры о важном	<p>Цель курса: воспитание патриотизма, гражданственности; историческое, нравственное и экологическое просвещение обучающихся.</p> <p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного курса с учетом личностных, метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся</p>
Истоки	<p>«Истоки» – интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики. Главной целью курса «Истоки» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально-культурного опыта Отечества.</p>
Юнармейский отряд	<p>Программа «Юнармия» ориентирована на воспитание достойных граждан России, способствует формированию гражданского самосознания учащихся, направлена на реализацию гражданско-патриотического воспитания школьников и разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей..</p> <p>Цель программы: формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств</p>

	<p>личности, воспитание духовности, гуманности и любви к своему Отечеству.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие учащихся как высоко нравственных, творческих и ответственных граждан;</li> <li>- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических взглядов и убеждений, уважение к культуре и истории России;</li> <li>- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ;</li> <li>- воспитание любви к семейным традициям, к Родине, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов.</li> </ul>
<p><b>Лучики добра</b></p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа внеурочной деятельности по готовности к социальным отношениям и разработана для учащихся 5-9 классов, призвана помочь учителю расширить знания детей о типе социальных отношений и общества в настоящее время, и в будущем. Социальное становление подростков, развитие их социальной активности. Программа предполагает включение детей в социально- значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Цель программы: создание условий для развития волонтерского движения как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность. Задачи: формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере; формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров; развивать детско-юношескую активность, раскрывать потенциал личности школьника</p>

## Смысловое чтение

Рабочая программа учебного предмета «Смысловое чтение» ориентирована на учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы .

*Цель программы:* формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Основные задачи: освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

## Герои Вологодчины

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» (далее Актуальность программы «Герои Вологодчины»)

Актуальность курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Цель программы «Герои Вологодчины»

Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигів выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Основные задачи программы «Герои Вологодчины»

- дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;
- расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

## Школьный музей

Школьный музей выступает в качестве инструмента познания, воспитания, социального инструмента памяти, передающего духовный, нравственный, эстетический, исторический опыт, традиции поколений. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности. Занятия в кружке «Школьный музей» приобщает учащихся к национальной и мировой культурной традиции. Содержание и формы работы учащихся способствуют активизации личностного потенциала школьников, приобретению ими социального опыта, подготовке к будущей профессиональной деятельности. Цель реализации программы: Целью данной программы является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве, формирование чувства ответственности за сохранение сопричастности к прошлому и настоящему Родины. Задачи программы: - образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея; - развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры; развитие самостоятельности и инициативы; составлении его целостного представления многогранности музейного мира; развитие на практике индивидуальных, творческих и познавательных интересов и способностей. - воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции. Уровень сложности и направленность: программа рассчитана на базовый уровень сложности, направленность-социально-педагогическая. Категория учащихся: дети от 11 до 13 лет.

Орлята России	<p>Рабочая программа «Орлята России» направлена на воспитание детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.</p> <p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся..</p> <p>На изучение курса отведено:</p> <p>1 класс- 1ч. в неделю, не менее 33 ч. в год.  2 класс -1ч. в неделю, не менее 34 ч. в год.  3 класс- 1ч. в неделю, не менее 34 ч. в год.  4 класс - 1ч. в неделю, не менее 34 ч. в год.  всего за период обучения – 135 ч.</p>
<b>Социальное направление</b>	
<b>Юные инспекторы движения</b>	Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе

	<p>автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.</p>
<p><b>Азбука профессий</b></p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Азбука профессий» знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников. Реализация программы осуществляется через систему внеурочной и внеклассной деятельности.</p> <p>Программа соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, ОБЖ, изобразительного искусства, художественного труда. Программа рассчитана на 2 года (3-4 классы).</p> <p>Цель: создать условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познакомить с миром профессий, особенностями разных профессий;</li> <li>способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;</li> <li>способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;</li> <li>способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.;</li> <li>способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul>
<p><b>Мой выбор</b></p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Мой выбор» знакомит школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки школьников. Реализация программы осуществляется через систему внеурочной и внеклассной деятельности.</p> <p>Программа соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, ОБЖ, изобразительного искусства, художественного труда. Программа рассчитана на 1 год (5 класс).</p> <p>Цель: создать условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познакомить с миром профессий, особенностями разных профессий;</li> <li>способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;</li> <li>способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;</li> <li>способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания,</li> </ul>

	<p>справедливости и т.д.;</p> <p>способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
<p><b>Россия - мои горизонты</b></p>	<p>Программа внеурочной деятельности <b>«Россия – мои горизонты»</b> разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты» ской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).</p> <p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности <b>«Россия – мои горизонты»</b> включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>- содержание учебного предмета;</li> <li>- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ul> <p>На изучение курса отведено по 34 часа в 6-9 классах</p>
<p><b>Дружина юных пожарных</b></p>	<p>Цель рабочей программы: формирование устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной безопасности, культуры безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.</p> <p>В рамках реализации программы формируется позитивное сознание, направленное на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, прививаются навыки безопасного</p>



поведения.

Формы организации внеурочного курса: игровая, познавательная, тренинговая, дискуссионная, поисковая.

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 5-6 классов, 34 часа в год.

### Спортивно-оздоровительное направление

#### Шахматный мир

Рабочая программа «Шахматы» общеинтеллектуального направления предназначена для обучающихся 1 классов и составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г. Сухина, Данная программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи: • создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

- формирование универсальных способов мышления (абстрактно логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни. и практических навыков в шахматной игре.

- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца.

### Общекультурное направление

**Театральная студия  
«Салапушки»**

В процессе театрализованной деятельности складывается особое, эстетическое отношение к окружающему миру, развиваются общие психические процессы: восприятие, образное

	<p>мышление, воображение, внимание, память и др. Приобщение детей к театрализованной деятельности способствует освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию. Взрослый призван помогать ребёнку открывать черты прекрасного в окружающем мире, приобщать его к доступным видам художественно-эстетической деятельности.</p>
--	--

	<p>Задачи: формирование певческой установки, разностороннее развитие вокального слуха, накопление музыкально-слуховых представлений; формирование музыкальной памяти, навыков певческой эмоциональности, выразительности; развитие вокальной артикуляции, певческого дыхания; воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости; развитие навыков музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное направление</b></p>	
<p><b>Учимся для жизни</b></p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», разработана на основе проекта программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Москва 2022 год.</p> <p>Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации не-определенности.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.</p> <p>Основной целью курса является формирование функциональной грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.</p> <p>Срок реализации программы – 5 лет. Общее количество часов в год: 34 часа (5-9-е классы).</p>

