

Аннотации к адаптированным рабочим программам начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.2)

№	Предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
1	Русский язык	<p>Адаптированная рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (ред.от 02.07.2021) ; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598; -Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(Пр. Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023); -АОП НОО МОУ «СОШ №19» <p>Рабочая программа рассчитана: 1 класс-165 ч в год(5 часов в неделю)</p> <p><i>С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 дополнительном классе ставятся задачи :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать навыки различения гласных и согласных, твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков, определения слогового и звукового состава слов, установления ударного слога, границ предложений; – научить различать ударные и безударные гласные, соотносить количество звуков и букв в словах, определять порядок букв в слове и в алфавите, использовать в речи языковые термины; – научить делить слова на слоги и переносить слова по слогам, правильно писать слова с буквосочетаниями <i>чк, чн</i>, слова с удвоенными согласными и слова с непроверяемым написанием; – научить отдельно писать предлоги со словами, писать с заглавной буквы имена, фамилии, отчества людей, клички животных, названия населенных пунктов и улиц; – научить различать слова, обозначающие название предметов, действий и признаков; – обогащать и уточнять словарный запас при изучении многозначных и однозначных слов, слов с близким и противоположным значением; – совершенствовать навыки построения высказывания в ходе практического ознакомления с признаками текста, выполнения заданий по составлению и озаглавливанию небольших текстов; – совершенствовать навыки списывания с печатного текста, письма под диктовку слов и предложений; – воспитывать интерес к родному языку, преодолевая специфичную для обучающихся с ЗПР низкую познавательную

		<p>активность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учить анализировать, сравнивать и обобщать языковые единицы (звуки, буквы, слоги, слова, предложения, текст), активизируя необходимые мыслительные операции; – удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет пошагового предъявления материала с необходимой помощью со стороны логопеда и учителя-дефектолога, а также переносу полученных знаний; – формировать умение использовать знаково-символические средства (при составлении звуковых схем слова, схем предложения); – совершенствовать навыки разборчивого и аккуратного письма. <p>Для реализации программы в 1 дополнительном классе для обучающихся по варианту 7.2 использованы учебники: Прописи В.Г. Горецкого и «Русский язык» для 1 класса В.П. Канакиной, М.»Просвещение»2023 г</p>
2.	Литературное чтение	<p>Адаптированная рабочая программа по литературному чтению составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (ред.от 02.07.2021) ; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598; -Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(Пр. Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023); -АОП НОО МОУ «СОШ №19» <p>Рабочая программа рассчитана: 1 класс-132 ч в год(4 часа в неделю)</p> <p><i>С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1дополнительном классеобозначенные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учить выделять последовательность звуков и слогов в словах, использовать знаково-символические средства (при составлении звуковых схем, схем предложения); • формировать умение слитного послогового чтения слов с разной слоговой структурой, умение правильно понимать читаемые слова, предложения, небольшие тексты; • учить элементам выразительного чтения; • учить понимать звучащую речь, отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, передавать содержание прослушанного; • учить использовать формы речевого этикета; • познакомить с произведениями устного народного творчества и детской литературы, доступными для

		<p>восприятия младших школьников с ЗПР, развивать нравственные и эстетические представления и чувства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить создавать собственный текст по серии иллюстраций к произведению, на основе личного опыта или впечатлений; • развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт и словарь, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность; • воспитывать интерес к книгам и чтению; • содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования. <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч. В. Бойкина – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение. Л.Ф. Климанова, В. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч.– М.: Просвещение.</p>
3.	Математика	<p>Адаптированная рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (ред.от 02.07.2021) ; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598; -Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(Пр. Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023); -АОП НОО МОУ «СОШ №19» <p>Рабочая программа рассчитана: 1 класс-132 ч в год(4 часа в неделю)</p> <p>С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 дополнительном классе обозначены задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепить знания о составе числа, навыки вычислений в пределах 10 и сформировать осознанные навыки арифметических действий (сложения и вычитания) в пределах 20; – обучить решению простых и составных задач на сложение и вычитание (анализ условия, запись в тетради, составление схемы решения задачи); – закрепить и расширить представления о мерах длины (сантиметр, дециметр); – закрепить навыки использования математической терминологии, арифметических знаков; – систематизировать и закрепить начальные геометрические знания;

		<ul style="list-style-type: none"> – актуализировать лексику, отражающую пространственные и временные отношения; – учить использовать знаково-символические средства при решении составной задачи; – учить умению планировать и контролировать учебные действия при решении задач и примеров, совершенствуя тем самым способность к самостоятельной организации собственной деятельности; – воспитывать интерес к предмету, преодолевая специфичную для обучающихся с ЗПР низкую познавательную активность; – совершенствовать учебное высказывание в ходе актуализации и закрепления понятий, обозначающих количественные, пространственные и временные отношения; – удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет пошагового предъявления материала с необходимой помощью дефектолога, а также переносу полученных знаний; – совершенствовать мелкую моторику как одно из условий становления графомоторных навыков. <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023</p>
4	Окружающий мир	<p>Адаптированная рабочая программа по окружающему миру составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (ред.от 02.07.2021) ; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598; -Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(Пр. Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023); -АОП НОО МОУ «СОШ №19» <p>Рабочая программа рассчитана: 1 класс-66 ч в год(2 часа в неделю)</p> <p>С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 дополнительном классе обозначенные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о Родине, ее столице, многонациональном народе; – уточнение существующих и получение новых знаний об условиях жизни людей, растений и животных, бытовых и природных явлениях; – формирование и уточнение пространственно-временных представлений; – формирование представлений о многообразии растительного

		<p>и животного мира и начальных экологических представлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение круга представлений о ближайшем и более удаленном социальном окружении; – выработка умения взаимодействовать с окружающим миром и формирование знаний о безопасном поведении; – формирование любознательности, интереса к окружающему предметному и социальному миру, познавательной мотивации. <p>Используемые учебники: 1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023</p>
5.	Труд (технология)	<p>Адаптированная рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (ред.от 02.07.2021) ; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598; -Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(Пр. Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023); -АОП НОО МОУ «СОШ №19» <p>Рабочая программа рассчитана: 1 класс-33 ч в год(1 часа в неделю)</p> <p>С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 дополнительном классе обозначенные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование первоначальных представлений о труде, как способе преобразования окружающего пространства, -формирование понятия «профессия», уточнение представлений о профессиях, с которыми обучающиеся сталкиваются в повседневной жизни: врач, повар, учитель. <p>Уточнение представлений о профессиях <i>строитель, дизайнер</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с правилами техники безопасности при работе с бумагой, картоном, глиной, пластилином, ножницами, карандашом, линейкой, клейстером, клеем. Формирование навыка организации рабочего места при работе с данными инструментами и материалами; -обучение приемам содержания рабочего места в порядке (протираание поверхности, подметание пола); -формирование умения воспроизводить технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка. <p>Используемые учебники: 1 класс Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p>
6	Изобразительное искусство	<p>Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе следующих нормативных</p>

		<p>документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (ред.от 02.07.2021) ; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598; -Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(Пр. Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023); -АОП НОО МОУ «СОШ №19» <p>Рабочая программа рассчитана: 1 класс-33 ч в год(1 часа в неделю)</p> <p><i>С учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР в 1 дополнительном классе обозначенные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование понимания роли искусства в жизни человека; – формирование эстетических чувств, умения воспринимать и выделять в окружающем мире (как в природном, так и в социальном) эстетически привлекательные объекты, способности высказывать оценочные суждения о произведениях искусства, используя тематическую и терминологическую лексику; – овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисование, лепка, конструирование из бумаги, аппликация). <p>Используемые учебники: 1 класс</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.</p>
--	--	--